

# GOVERNOR'S GEDANKEN

## AUGUST 2016



### **Braucht Freundschaft Pflege?**

Liebe rotarische Freundinnen und Freunde

Gespannt und mit leichtem Herzklopfen fahren meine Frau Ursula und ich die Quartierstrasse in der zweitgrössten Stadt in Tasmanien hoch. Wir suchen die Hausnummer unserer Freunde Paul und Jenny. Wie werden wir sie antreffen? Vor 43 Jahren haben wir uns als junge Backpacker in Bali kennen gelernt. Im gleichen Jahr haben sie uns in Zürich besucht, und danach haben wir uns nie mehr gesehen.

Jährliche Briefe, ein einziges Telefon und später Mails mit Fotos waren unsere Verbindung.

Wir läuten, lachen, da anstelle der jungen Leute grauhaarige Grosseltern sich gegenüberstehen, und fallen einander in die Arme. Es dauert nicht eine Stunde, bis wir in alter Vertrautheit miteinander plaudern und diskutieren. Wir verbringen drei wunderbare Tage miteinander und verdrücken eine Träne beim Abschied.

Kleine Geschenke erhalten die Freundschaft, sagt ein Sprichwort. Das stimmt wohl, war bei uns jedoch unwichtig. Was zählt, ist die Anteilnahme am Leben der anderen, das echte Interesse am Gegenüber. Lasse ich mich ein in das Denken und Fühlen des Freundes, der Freundin, und interessiere ich mich für ihre Tätigkeiten, so verstehe ich sie und ihre Welt besser. Empathie ist eine wichtige Voraussetzung, um die freundschaftlichen Bande langfristig zu erhalten.

An jedem Meeting sitzen mir Club-Freundinnen und -Freunde gegenüber. Sind es immer die gleichen? Diskutiere ich auch mit den Jüngeren, den Älteren? Was bewegt sie? Nutze ich die uns geschenkte Zeit?

Unser Club ist eine wunderbare Gelegenheit, die Freundschaft zu pflegen und zu vertiefen, über die Grenzen von Alter, Beruf, Tätigkeit und Geschlecht hinweg. Wie die Blume im Garten, so gedeiht auch die Freundschaft bei regelmässiger Pflege und hält über die Jahre. Diese Pflege der Freundschaft hat uns ein wahrlich unvergessliches und beglückendes Erlebnis in Australien geschenkt.

Freundschaftliche und herzliche Grüsse

Euer Governor Franz-Xaver Stadler